

*A BCS Kindergarten & Preschool (Berlin), ICEC (Helsinki), Universidad Camilo Jose Cela (Madrid), és a Pikler ház (Budapest) közös munkája  
(2020)*

## *Napirend* *kártyák*



*Napirend*  
*Kisgyermekgondozói kézikönyv*  
*Szerzők:*

Group production by:

Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool (Berlin), ICEC (Helsinki),  
Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)



This project has been funded with support from the European Commission.

1. Edition, May 2020

© 2020 Berlin Cosmopolitan School Kindergarten ; Preschool (Berlin), ICEC  
(Helsinki), Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other non-commercial uses permitted by copyright law. For permission requests, write to the publisher at the address below.

This publication reflects the views only of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ICCC Group  
Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool, Invalidenstrasse 130, 10115  
Berlin, Germany

[www.iccc.group](http://www.iccc.group)

## **BEVEZETÉS**

*A jelen projekten dolgozó csapat tagjai nap mint nap multikulturális közegben dolgoznak, és az alábbi anyag nagy segítségükre van a többnyelvű óvodába való beszoktatás során. Az anyag elkészítésével célunk az volt, hogy a nemzetközi óvodába beszkó gyerekeknek vizuális segítséget nyújtsunk a napirend elsajátításához.*

*Az alábbi anyag főbb fókuszpontjai:*

- *A gyermekek üdvözlése az óvodában*
- *A gyermekek segítése a napirend megértésében*
- *A gyermekek támogatása abban, hogy az első naptól fogva aktívan részt vegyenek az óvoda életében*
- *Valódi sikerélményt és kompetenciaérzést biztosítani a gyerekeknek azáltal, hogy átélhetik a nyelvtudás nélküli megértés élményét*

*A napirend-kártyák első naptól való használata segíti az új környezetben való tájékozódást, valamint azt, hogy a gyerekek minél hamarabb megértsék, hogyan is alakul a napjuk. Három év alatti gyerekek számára a szobában készült fotók a legalkalmasabbak arra, hogy a nap különböző részeit megmutassuk nekik. Jó megoldás lehet, ha az óvónők a gyerekek napjáról készült fotókat az alább található napirend kártyák hátuljára ragasztják.*

*A kártyákat otthoni használatra a szülők is megkaphatják, hogy segítségükkel az otthon és óvoda közötti kapcsolatot erősítsék a gyermekben.*



Reggeli  
beszélgető kör

Morning circle



Kirándulás

Excursion



Zene

Music



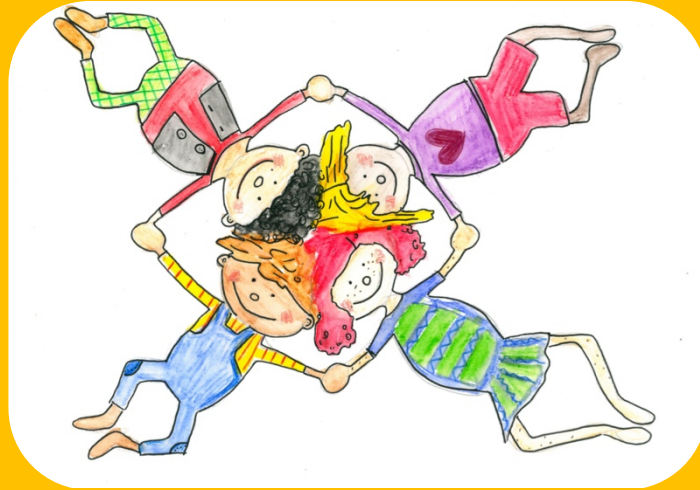
Torna és tánc

Gymnastics  
and dance



Udvari játék

Outside play



Csendespihenő

Quiet time



Délutáni alvás

Nap time



Művészeti  
tevékenység

Artistic design





Mesehallgatás

Story time



Felfedezés

Exploration time



Szaunázás

Sauna



Pancsolás

Waterplay



Gyűlés

Assembly



Imaginárium

Imaginarium



Késő délutáni  
napközi bent

Inside late care



Késő délutáni  
napközi kint

Outside late care



Foglalkozások

Clubs



Kísérletezés

Science Lab



Ebéd

Lunch



Első fecskék

Early birds



Tízórai/uzsonna

Snack



Sportszoba

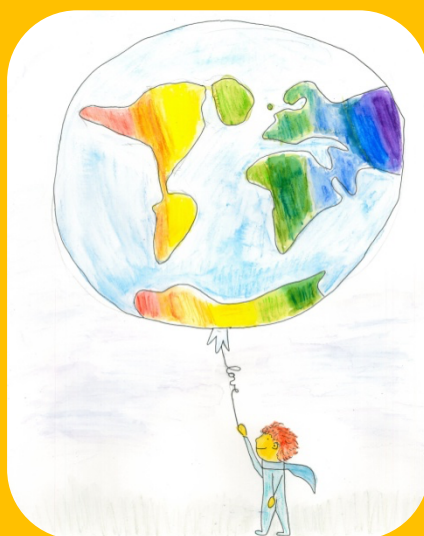
Movement Room





Délutáni egyéni  
foglalkozás

Afternoon  
Teachers Time



Szülinapi ünneplés

Birthday  
Celebration

Reggeli  
beszélgető kör

Morning circle

Kirándulás

Excursion

Zene

Music

Torna és tánc

Gymnastics and  
dance

Udvari játék

Outside play

Csendespihenő

Quiet time

Délutáni alvás

Nap time

Művészeti  
tevékenység

Artistic design

Mesehallgatás

Story time

Felfedezés

Exploration time

Szauna

Sauna

Pancsolás

Waterplay

Gyűlés

Assembly

Imaginárium

Imaginarium



Késő délutáni  
napközi bent

Inside late care

Késő délutáni  
napközi kint

Outside late care

Foglalkozások

Clubs

Kísérletezés

Science Lab

Ebéd

Lunch

Első fecskék

Early birds

Tízórai/uzsonna

Snack

Sportszoba

Movement Room

Délutáni egyéni  
foglalkozás

Afternoon  
Teachers Time

Szülinapi ünneplés

Birthday  
Celebration

*A gyermekeknek egészséges környezetre van szükségük, melyben növekedhetnek, fejlődhetnek, játszhatnak és tanulhatnak. Az őket körülvevő környezet összetett és változó.*

*A szakember feladata, hogy példaként szolgáljon, valamint megfelelő, egészséges lehetőségeket és viselkedésmintát biztosítson a gyermekek számára az élet minden területén.*

*Ily módon a szakemberek és családok magabiztos, független és önmagukért felelős gyermekeket nevelnek, akik megélik az énhatékonyság érzését és interkulturálisan érzékenyek.*

