

A BCS Kindergarten & Preschool (Berlin), ICEC (Helsinki), Universidad Camilo Jose Cela (Madrid), és a Pikler ház (Budapest) közös munkája

(2020)

Minta óvodai lejátászási listához

A kulturális identitás elősegítése és a beszoktatás támogatása



**Minta óvodai lejátsszási listához
Kisgyermekgondozói kézikönyv**

Szerzők:

Group production by:

Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool (Berlin), ICEC (Helsinki),
Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)



This project has been funded with support from the European Commission.

1. Edition, May 2020

© 2020 Berlin Cosmopolitan School Kindergarten ; Preschool (Berlin), ICEC
(Helsinki), Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other non-commercial uses permitted by copyright law. For permission requests, write to the publisher at the address below.

This publication reflects the views only of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ICCC Group
Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool, Invalidenstrasse 130, 10115
Berlin, Germany

www.iccc.group

<u>BEVEZETÉS</u>	4
<u>INTERKULTURÁLIS TAPASZTALATOK</u>	6
BCS TÉLI ÜNNEPI DALOK- HANUKA & KARÁCSONY.....	6
BCS LÁMPÁS ÜNNEP- DÍVALI & MÁRTON NAP	6
BCS TAVASZI ÜNNEP - BUDDHA SZÜLETÉSNAJJA	6
BCS NYÁRI ÜNNEP – A BÖJT MEGTÖRÉSÉNEK ÜNNEPE	6
<u>ÁTMENETEK</u>	6
BCS DALOK, AMIKET ÉNEKLÜNK	7
BCS PIHENŐ & CSENDES IDŐ	7
BCS TORNA ÉS TÁNC.....	7
BCS TUDATOS JELENLÉT, BE- ÉS KILÉGZÉS.....	7
<u>METANYELVI KÉSZSÉGEK</u>	7
BCS NÉMET PRÓZAI HANGOSKÖNYVEK	7
BCS ANGOL DALOK TOTYOGÓKNAK ÉS TIPEGŐKNEK	7
BCS NÉMET HANGOSKÖNYVEK.....	8
BCS NÉMET TÖRTÉNETEK KÖZÉPFOKÚ TANULÓKNAK.....	8
BCS NÉMET DALOK TOTYOGÓKNAK ÉS TIPEGŐKNEK	8
BCS ANGOL TÖRTÉNETEK KÖZÉPFOKÚ TANULÓKNAK.....	8
BCS NÉMET VERSEK	8

BEVEZETÉS

Ezen projekt tagjai nap mint nap multikulturális környezetben dolgoznak, és azért fejlesztették ki ezt az anyagot, hogy támogassák a kisgyermekkel dolgozó szakembereket a gyermekek multikulturális környezetbe való beszoktatásának témájában. Ezt az anyagot nagy szakértelemmel rendelkező, korszerű, kora gyermekkori intézmények közreműködésével fejlesztettük ki, szem előtt tartva, hogy segítsen pozitív beszoktatási tapasztalatot biztosítani a gyermekek számára, függetlenül a kulturális, szociális és érzelmi háttérüktől.

Ez a könyv a következőkre fókuszál:

- Gyermekek fogadása az óvodában
- Családokkal való együttműködés, annak érdekében, hogy kiterjeszthessék gyermekek észlelési körét és empátiáját a különböző kultúrák befogadására
- Eszközök és készségek biztosítása a reziliencia támogatására
- Átmenet biztosítása az otthon és az óvoda között ugyanazoknak a daloknak a hallgatásán keresztül

A gyerekeknek nincsen szükségük arra, hogy a zene értékelésére tanítsuk őket ahhoz, hogy képesek legyenek ösztönösen megérteni annak előnyeit. A gyermekek már totyogóként, spontán módon és erőfeszítés nélkül kapcsolódnak hozzá. A zenei élmény előállításának és élvezetének képessége általános emberi tulajdonság, és fontos szerepet játszik a legtöbb kultúra mindennapi életében és történetében. A zene egyedülálló képessége, hogy emlékeket idézzen elő, érzeteket keltsen, és erősítse a szociális és kulturális rutinjainkat. Friss kutatások állnak rendelkezésre a kora gyermekkori zenei tapasztalatok neurológiai alapjainak agyi képző eljárásokkal történő vizsgálatával kapcsolatban. A tapasztalatunk szerint képesek vagyunk felismerni az agyi képző eljárásokból származó bizonyítékokat és azt gondoljuk, hogy a zene, akár csak a nyelv, magában foglalja a hierarchikusan szervezett szekvenciális információk észlelése és előállítása közötti intim kapcsolatot. Ez a rendszer képes arra, hogy jelentést és érzelmeket kommunikáljon. Azt gondoljuk és tapasztaljuk, hogy a zenei élmény ezen aspektusait az emberi tükroneuron rendszer közvetíti.

A zene egy általános emberi hajlam, ami a kulturális kommunikáció egy lenyűgöző módját kínálja, a különféle érzések serkentésének eszközét és legfőképp azt a fajta tapasztalatot, ami társadalmi és kulturális csoportokat,

nemzedékeket és különböző kulturális háttereket határozhat meg és köthet össze. A kultúrák szerte a világon a zenét és a táncot használják történeteik elmesélésére, rituálék lefolytatására, történelmük és kultúrájuk megismertetésére a gyermekekkel, szórakoztatásra és gyógyulásra. A gyermekek spontán módon és erőfeszítés nélkül, gyakran érzelmi reakcióval kapcsolódnak a zenéhez.

Ez az anyag segíti az óvónőket az egész életen át tartó tanulás folyamatában, támogatja a bevált gyakorlatokat és a pozitív pedagógiát a kisgyermekekkel való munka során. A családokat arra buzdítjuk, hogy mindezt otthon, együtt használják gyermekeikkel.

INTERKULTURÁLIS TAPASZTALATOK

A koragyermekkorban intézményes környezetben fontos a zenei tapasztalatok megnyitása, és a perspektívák változtatása. Lejátszási listákat használunk és az évszakok ünnepeihez kapcsolódó különféle zenei élményeket mutatunk a gyerekeknek.

BCS TÉLI ÜNNEPI DALOK- HANUKA & KARÁCSONY

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/2jWkcYn9oM7Z4K9Etqnuee?si=TH8pEY1SQgScYR-stl7bbQ>

BCS LÁMPÁS ÜNNEP- DÍVALI & MÁRTON NAP

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/5KqQrdtm8fCFJIFcxrCjhg?si=NNw6tOIKSlq8evnk6d7i2Q>

BCS TAVASZI ÜNNEP BUDDHA SZÜLETÉS NAPJA

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/6xS6iRCQcBDm3P09CkgS25?si=hxi-EOUMTVeaci4qgzvNig>

BCS NYÁRI ÜNNEP – A BÖJT MEGTÖRÉSÉNEK ÜNNEPE

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/3G1SziTqC5jRN7BDgkltgA?si=gc7RqyhBTvKnIxduBuQE1w>

ÁTMENETEK

Egy gördülékeny beszoktatási folyamathoz és az egyik helyről a másikra való átálláshoz ajánljuk a szülőknek a 'Pihenő & csendes idő', valamint a 'Dalok, amiket éneklünk' lejátszási listákat.

BCS DALOK, AMIKET ÉNEKLÜNK

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/2ldW8NclW9ePqVCoUuWllB?si=wGgvrBmOSEGsLhG2urpAlg>

BCS PIHENŐ & CSENDES IDŐ

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/35A0DH0f30rEGfRlXqBiKX?si=bqGQ2a6NTy63aFddXfDesg>

BCS TORNA ÉS TÁNC

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/7nX6Buj6xMZYuGIREKtG4Y?si=QWM8iuCKQZa2QVLL7s2yVQ>

BCS TUDATOS JELENLÉT, BE- ÉS KILÉGZÉS

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/3nACuKmjCm6qRopDXrp3AX?si=62xqExZzQbGPwnOujefK8w>

METANYELVI KÉSZSÉGEK

A metanyelvi készség támogatásához és az új nyelvel kapcsolatos első benyomás megszerzéséhez hangoskönyv lejátszási gyűjteményeket kínálunk a gyerekeknek.

BCS NÉMET PRÓZAI HANGOSKÖNYVEK

https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/4xnurIW2QqCerWlXAJgL4T?si=PZWNxqfVS_SbiRR8G7yfrA

BCS ANGOL DALOK TOTYOGÓKNAK ÉS TIPEGŐKNEK

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/1mULli37Bi2wozAmdlXZRu?si=fVMBY6uEQGCGRBN1DYIMpQ>

BCS NÉMET HANGOSKÖNYVEK

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/5rbcaVUg32Sh1v7d74qeIn?si=rj0nk-nTZyKbgkv6apyKA>

BCS NÉMET TÖRTÉNETEK KÖZÉPFOKÚ TANULÓKNAK

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/2wBZD8NRMClgtIPHMEOaj3?si=BNn5mcOMR8uWZRwFtW0sjQ>

BCS NÉMET DALOK TOTYOGÓKNAK ÉS TIPEGŐKNEK

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/0B25PfGm44odlQCqliX3Yw?si=hZYzZASxSTOE0EDW5P0Z5A>

BCS ANGOL TÖRTÉNETEK KÖZÉPFOKÚ TANULÓKNAK

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/2xSG0UDXyDcHtAHmPe3tHq?si=APegD8f2RY2wp3ie6HHIHQ>

BCS NÉMET VERSEK

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/3qR7Smdy7SzFLYHqYbukZC?si=SgMBj6auQ2WUGeJe4Pytnw>

A gyermekeknek egészséges környezetre van szükségük, melyben növekedhetnek, fejlődhetnek, játszhatnak és tanulhatnak. Az őket körülvevő környezet összetett és változó.

A szakember feladata, hogy példaként szolgáljon, valamint megfelelő, egészséges lehetőségeket és viselkedésmintát biztosítson a gyermekek számára az élet minden területén.

Ily módon a szakemberek és családok magabiztos, független és önmagukért felelős gyermekeket nevelnek, akik megélik az énhatékonyság érzését és **interkulturálisan érzékenyek.**

