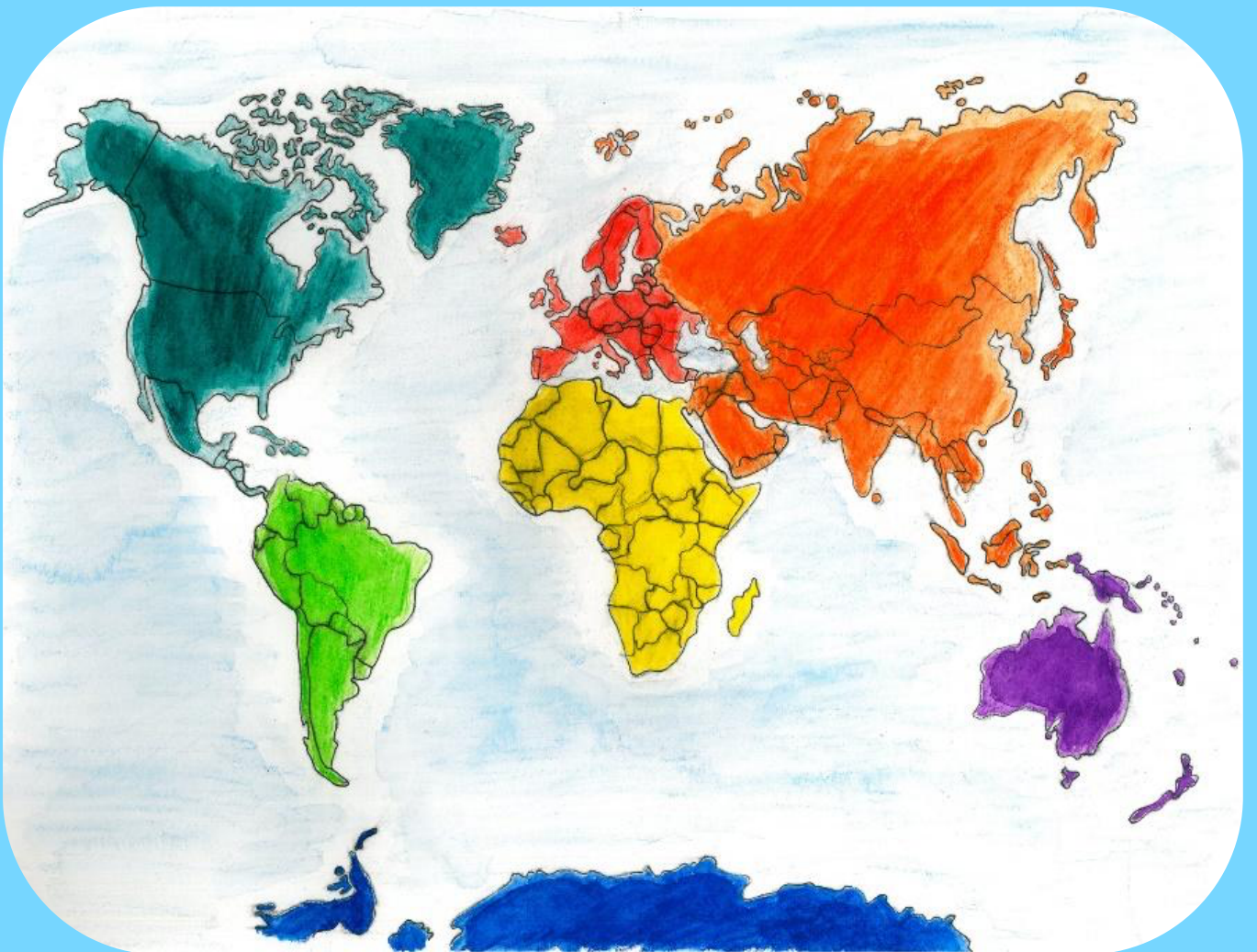


Group production by: BCS Kindergarten & Preschool (Berlin), ICEC (Helsinki),
Universidad Camilo Jose Cela (Madrid), Pikler-Haz (Budapest) (2020)

Esimerkki päiväkodin soittolistasta

Kulttuurisen identiteetin vaaliminen ja sopeutumisen tukeminen



Esimerkki päiväkodin soittolistasta
Early years Professionals Handbook

Group production by:

**Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool (Berlin), ICEC (Helsinki),
Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)**



This project has been funded with support from the European Commission.

1. Edition, May 2020

**© 2020 Berlin Cosmopolitan School Kindergarten ; Preschool (Berlin), ICEC
(Helsinki), Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)**

**All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed,
or transmitted in any form or by any means, including photocopying,
recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written
permission of the publisher, except in the case of brief quotations embodied in
critical reviews and certain other non-commercial uses permitted by copyright
law. For permission requests, write to the publisher at the address below.**

**This publication reflects the views only of the authors, and the European
Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the
information contained therein.**

**ICCC Group
Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool, Invalidenstrasse 130,
10115 Berlin, Germany**

www.iccc.group

Tämän projektin tiiminjäsenet ovat päivittäisesti tekemisissä monikulttuurisissa ympäristöissä ja ovat kehilleet tämän materiaalin tueksi lapsille, jotka ovat monikulttuurisissa päiväkodeissa. Tämä esimerkki materiaali on luotu ajatuksena tukea varhaiskasvatuksen ammattilaisia antamaan lapsille positiivisen sopeutumisen kokemuksen riippumatta heidän kulttuuristansa, sosiaalisesta tai emotionaalista taustasta.

Tämä materiaali:

- auttaa lasta sopeutumaan
- auttaa perheitä laajentamaan heidän lastensa empatiaa ja ajatusmaailmaa.
- Antaa uusia taitoja kasvattaa resilienssiä.
- Tukee kodin ja päiväkodin välistä siirtymätilanteita, kun kuunnellaan samaa musiikkia.

Lasta ei tarvitse kouluttaa pitämään musiikista, jotta hän ymmärtää sen hyödyt. Pienet vauvatkin suhtautuvat musiikkiin vaivattomasti ja omaloitteisesti. Kyky tuottaa ja nauttia musiikista on yleistä ja sillä on kulttuureissa tärkeä rooli sekä nyt että historiassa. Musiikilla on ainutlaatuinen kyky käynnistää muistoja, aisteja ja vahvistaa meidän sosiaalisia ja kulttuurisia rutiineja.

Tutkimuksia on tehty varhaislapsuuden musiikin kokemuksista ja niiden vaikutuksen biologiaan. Kokemuksemme perusteella musiikki kuten kielen oppiminen seuraavat samankaltaisia lainalaisuuksia. Musiikki on maailmanlaajuinen humaani alttius, joka tarjoaa kulttuuristen välistä kommunikaatiota ja tapaa stimuloida erilaisia tunteita. Parhaiten musiikki antaa kokemuksia jotka yhdistävät ja määrittää sosiaalisia ja kulttuurisia ryhmiä, sekä sukupolvia. Kulttuurit ympäri maailmaa käyttävät musiikkia ja tanssia kertoakseen tarinoita, rituaalien suorittamiseen, lasten opetukseen historiasta ja kulttuurista, viihdyttämiseen ja rentoutukseen. Lapset suhtautuvat musiikkiin spontaanisti and helposti ja usein tunteella.ultures

Alla olevissa otsikoissa on muutamia otsikoita joista voi saada omaan työskentelyyn vihjeitä. Soittolistaa on tarkoitus laatia itse sen mukaan mitkä oman

ryhmän tarpeet ovat ja minkälaisia juhlia vuoden mittaan juhlitaan. Ajatuksena on tukea toimintaa ja positiivisen pedagogiikan kautta toimia perheiden kanssa.

MONIKULTTURISET KOKEMUKSET

Varhaiskasvatuksessa on tärkeä laajentaa musiikin kokemuksia ja muuttaa näkökulmia. Käytämme soittolistoja, jotka liittyvät erilaisiin juhliin ympäri vuoden.

TALVEN JUHLAT – HANNUKAH, JOULU JA UUDEN KUUN JUHLA

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/2jWkcYn9oM7Z4K9Etqnuue?si=TH8pEY1SQgScYR-stl7bbQ>

VALON JULAT - DIWALI

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/5KqQrdtm8fCFJIFcxrCjhq?si=NNw6tOIKSlq8evnk6d7i2Q>

KEVÄÄN JUHLIA- BUDDHA PURNIMA 浴佛节的故事

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/6xS6iRCQcBDm3P09CkgS25?si=hxi-EOUMTVeaci4qgzvNig>

KESÄN JUHLIA- ID AL-FITR & SEKER BAYRAMI

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/3G1SzITqC5jRN7BDgkltgA?si=gc7RqyhBTvKnIxduBuQE1w>

SIIRTYMÄTILANTEET

Jotta siirtymätilanteet olisivat rauhallisempia niin annamme vanhemmille soittolistan jota käytämme esim. päiväuni tilanteessa.

MEIDÄN RYHMÄMME LAULUT

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/2ldW8NclW9ePqVCoUuWlIB?si=wGgvrBmOSEGsLhG2urpAlg>

PÄIVÄUNI JA RENTOUTUSHETKET

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/35A0DH0f30rEGfRIXqBiKX?si=bqGQ2a6NTy63aFddXfDesg>

LIIKUNTA JA TANSSI

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/7nX6Buj6xMZYuGIREKtG4Y?si=QWM8iuCKQZa2QVLL7s2yVQ>

MINDFULNESS

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/3nACuKmjCm6qRopDXrp3AX?si=62xqExZzQbGPwnOujefK8w>

KIELELLINEN PÄTEVYYS

Äänikirjojen käyttö sekä suomeksi että englanniksi voivat olla myös soittolistalla.

SUOMALAISIA LAULUJA JA ENGLANTILAISIA LASTEN LAULUJA

https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/4xnurlW2QqCerWIXAJgL4T?si=PZWNxqfVS_SbiRR8G7yfrA

SUOMALAISIA JA ENGLANNINKIELISIÄ RUNOJA

<https://open.spotify.com/user/katharina.ehrenfried/playlist/1mULi37Bi2wozAm dIXZRU?si=fVMBY6uEQGCGRBN1DYIMpQ>

Lapset tarvitsevat terveellisen ympäristön, jossa kasvaa, kehittyä, leikkiä ja oppia. Heidän ympäristönsä ovat vaihtuvia ja monitahoisia.

Kasvattajan tehtävä on olla roolimalli ja antaa lapsille sopivia, terveellisiä valintoja ja käyttäytymismalleja koko elämän alueilla

Tällä tavoin kasvattajat ja perheet kehittävät lapsesta itsenäisiä, itsevarmoja jotka tuntevat olevansa kontrollissa omasta elämästä, omien taitojensa osaava ja kansainvälisesti ajatteleva.

