

Group production by: BCS Kindergarten & Preschool (Berlin), ICEC (Helsinki), Universidad Camilo Jose Cela (Madrid), Pikler-Haz (Budapest)

(2020)

Home Visits



Home visits

Group production by:

Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool (Berlin), ICEC (Helsinki), Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)



This project has been funded with support from the European Commission.

1. Edition, May 2020

© 2020 Berlin Cosmopolitan School Kindergarten ; Preschool (Berlin), ICEC (Helsinki), Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other non-commercial uses permitted by copyright law. For permission requests, write to the publisher at the address below.

This publication reflects the views only of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ICCC Group

Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool, Invalidenstrasse 130, 10115 Berlin, Germany

www.iccc.group

Esittely: Mikä on kotikäynti ja miksi se on tärkeää?.....

Suunnitelma kotikäynneille:.....

Päivät ja kellonajat:.....

Kotikäynnistä ilmoittaminen ja sen suunnittelu.....

Esimerkki: sähköposti kotikäynnistä:.....

Esimerkki: aikataulu kotikäynneille:.....

Kotikäyntien vaikutus.....

Onko kotikäynneillä negatiivisia vaikutuksia?.....

ESITTELY: MIKÄ ON KOTIKÄYNTI JA MIKSI SE ON TÄRKEÄÄ?

Kotikäynti on ensimmäinen kohtaaminen joka opettajilla on perheen kanssa. Yksi syy minkä takia ensimmäinen kohtaaminen järjestetään perheen kotona on, että perhe ja lapsi tuntuivat olonsa mahdollisimman mukavaksi ennen kuin he aloittavat päiväkodin. Heitä käydään tapaamassa heille tutussa ympäristössä ja he voivat kertoa niin paljon tai niin vähän itsestään kuin haluavat. Opettajien tapaaminen päiväkodissa saattaa olla liian jännittävää joillekin perheille. Kotikäynnit myös antavat huoltajille paremman tunteen heidän lastensa uusista opettajista ja auttavat kodin ja päiväkodin välisen suhteen luomisessa. Opettajat haluavat käydä kotikäynnillä jotta he oppivat tuntemaan perheen kodin näkökulmasta, he pääsevät asettumaan heidän tasolleen ja saaden uutta tietoa perheestä. Tällä tavoin he osoittavat että he arvostavat lasta ja perhettä. Kotikäynti antaa perheille mahdollisuuden esittää kysymyksiä opettajille ja keskustella mahdollisista huolenaiheista heidän kanssaan itselle tutussa ympäristössä. Myös opettajat voivat kysyä kysymyksiä perheiltä kuten: Millainen lapsen unirytmisi on? Onko lapsi vielä rintaruokinnassa? Jne. Kotikäynnissä täytyy olla selvät säännöt ja opettajien täytyy pitää huolta että käynti loppuu ajallaan eikä vie liikaa opettajan aikaa. Tietysti on hyvä olla joustava, jos huoltajilla on asioita, joista he vielä haluavat keskustella. Kotikäynti kestää noin 20-30 minuuttia.

Jos on mahdollista, olisi hyvä että kotikäynti pystyttäisiin järjestämään ennen kuin lapsi tulee tutustumaan päiväkotiin, jotta ensimmäinen kontakti tapahtuisi perheen kotona. Jotkut opettajat ovat pitäneet hyödyllisenä käydä kotikäynnillä lapsen ensimmäisen päiväkotipäivän jälkeen. Tässä tapauksessa kotikäynti kannattaa suunnitella mahdollisimman pian ensimmäisen päiväkotipäivän jälkeen. Jos kotikäynti ei ole mahdollista päiväkodille tai huoltajille, olisi hyvä järjestää 25-30 minuutin tapaaminen ryhmässä tai päiväkodilla jossa lapsi voi tutustua ryhmään ja huoltajilla on tilaisuus esittää kysymyksiä ja ajatuksia opettajille.

ESIMERKKI KYSYMYKSIÄ JA IDEOITA KOTIKÄYNNILLE:

Kun menet perheen kotiin: Esittele itsesi, varmista otetaanko kengät jalasta.

Suunnitelma keskustelun aloitukseen:

- Kerro perheelle suunnitelma tästä käynnistä
 - Esimerkiksi: "Me olemme täällä tutustumassa teihin ja lapseenne ja jos teillä on kysymyksiä voimme keskustella niistä. Haluaisimme käydä läpi päiväkotipäivän rutiinit ja päiväkodin aloituksen käytänteet. Käykö tämä teille?"

- Kerro perheelle, että tämä tapaaminen kestää noin 20-30 minuuttia.
- Aloita kysymällä perheeltä, jos heillä on kysymyksiä päiväkodin aloitukseen liittyen tai muuta päiväkotiin liittyvää. Käytä tämä aika perheestä oppimiseen, onko heillä huolia ja vastaamalla heidän kysymyksiinsä.
- Käy päiväkodin päiväjärjestys läpi, kuten ruoka-ajat, lepoaika, ja kuinka huoltajat voivat valmistautua tähän kotona.
 - Kysy tärkeitä kysymyksiä: Allergiat, sairaudet, unen tarve, kotikieli/kielet, nukkumis- ja syömistottumukset, edellinen päiväkot.
 - Jos perheen dynamiikka ei ole vielä tullut selväksi, voit tässä välissä kysyä siitä: sisarukset, uusperhe jne.
- Kerro perheelle kuinka päiväkodin aloitusprosessi toimii: ensimmäiset päivät, huoltajan rooli ryhmässä. Kuinka valmistella heidän lastaan aloitusta varten, ja miten lapsi saattaa reagoida tähän. Kuinka tästä jatketaan jne.
- Ole lapsen kanssa vuorovaikutuksessa luonnollinen, kysy perheeltä onko heillä antaa kuvaa/kuvia ryhmää varten ja lapsen omaa paikkaa (naulakkopaikka ym.) varten.
- Kerro perheelle kun on aika päättää kotikäynti. Anna keskustelun loppua niin luontevasti kuin mahdollista. Kerro perheelle, että jos heillä on muuta kysyttävää he voivat lähettää sähköpostia tai kysyä kun tapaatte seuraavalla kerralla.

SUUNNITELMA KOTIKÄYNNEILLE:

Jos ryhmän tiimi koostuu kahdesta tai kolmesta kasvattajasta, kaikki kolme voivat tulla mukaan kotikäynnille. Lapsen pitäisi olla paikalla kotikäynnillä, jotta opettajat voivat tutustua lapseen.

PÄIVÄT JA KELLONAJAT:

Paras käytäntö on valita kaksi tai kolme päivää jolloin kaikkien perheiden luona ehditään käydä, ihanteellisesti paria viikkoa ennen kuin lapsi aloittaa päiväkodin. Jos tämä ei ole mahdollista, myös kuukausi ennen on ok, mutta mitä lähempänä aloituspäivää sen parempi. Jotta kotikäyntien organisointi sujuisi paremmin, kannattaa suunnitella käynnit asuinalueittain jos mahdollista. Tällöin lähekkäin asuvien perheiden luona voidaan käydä saman päivän aikana.

KOTIKÄYNNISTÄ ILMOITTAMINEN JA SEN SUUNNITTELU:

Kuukausi tai pari viikkoa ennen kotikäyntejä, huoltajille lähetetään sähköposti. Kerro heille että olisi hyvä jos itse lapsi olisi myös paikalla jotta opettajat voivat tutustua häneen. Jotta tämä voitaisiin organisoida hyvin, kysy vanhemmilta kolme päivää ja aikaa milloin heille sopisi kotikäynti. Tämän avulla opettajat voivat katsoa missä kaikki asuvat ja suunnitella käynnit asuinalueittain.

ESIMERKKI: SÄHKÖPOSTI KOTIKÄYNNISTÄ:

Hyvät huoltajat,

Toivomme, että teillä on ollut hyvä kesä! Me merihevoset-ryhmän aikuiset halusimme ottaa teihin yhteyttä, koska odotamme innokkaina uuden lukukauden alkamista. Lapsenne aloittaa merihevosissa elokuussa ja haluaisimme pitää vanhempainillan, jotta voimme esitellä kaikki ryhmän aikuiset ja voimme vastata mahdollisiin kysymyksiinne. Otamme piakkoin teihin yhteyttä ja ilmoitamme vanhempainillan päivämäärän. Toivottavasti näemme siellä!

Tänä vuonna tarjoamme myös kotikäyntejä. Heinä- ja elokuussa 2 tai 3 meistä tulee kotikäynnille kotiinne, jotta voimme tutustua paremmin teihin ja lapseenne. Käynti kestää noin 20-30 minuuttia. Mahdolliset ajat, joista voitte valita ovat tämän viestin liitteenä. Olkaa hyvä ja valitkaa 3 teille sopivinta aikaa ja voitte lähettää ne meille sähköpostilla. Tämän jälkeen otamme teihin yhteyttä, ja sovimme ajan.

Olemme kaikki käytettävissä, jos teille tulee kysymyksiä. Hyvä kommunikointi on tärkeää kun lapsi aloittaa päiväkodin ja odotamme innolla yhteistyötä kanssanne. Voitte myös lähettää muutaman kuvan perheestänne ja lapsestanne jotta voimme laittaa ne hänen omalle naulakkopaikalleen ennen kuin hän aloittaa päiväkodin. Odotamme tapaamistamme lapsenne kanssa ja uutta tulevaa lukukautta!

Ystävällisin terveisin,

Merihevosten opettajat

ESIMERKKI AIKATAULU KOTIKÄYNNEILLE:

Valitkaa 3 vaihtoehtoa!

**Jos nämä päivämäärät eivät käy perheellenne, voimme sopia tapaamisen päiväkodille.

Perjantai 13.7	Kotikäynnit nimi, osoite, puhelinnumero	
		13:00
	Lapsen nimi, huoltajan nimi, osoite ja puhelinnumero	
		14:00
		15:00
		16:00

Maanantai 16.7	Kotikäynnit Nimi, osoite, puhelinnumero	
	Lapsen nimi, huoltajan nimi, osoite ja puhelinnumero	9:00
		10:00
		11:00
		12:00
		14:00
		15:00
		16:00

Tiistai 17.7	Kotikäynnit Nimi, osoite, puhelinnumero	
		9:00
		10:00
		11:00
		13:15
		14:00
		15:00

KOTIKÄYNTIEN VAIKUTUS

Kotikäyntien vaikutukset ovat aina yleensä positiivisia, ne auttavat rakentamaan luottamusta ja avoimuutta perheen ja päiväkodin henkilökunnan välille. Kotikäynnit auttavat lapsia näkemään opettajat ihmisinä jotka huoltajat ovat toivottaneet tervetulleiksi kotiinsa, joten heihin voi luottaa.

AJAN LÖYTÄMINEN KOTIKÄYNTIEN LÄPIKÄYMISELLE

Kotikäyntien lisäksi ajan löytäminen prosessin pohtimiseksi yhdessä työtoverin kanssa on välttämätöntä menestykselle lapsen sopeutumisvaiheessa. Kotikäynnin jälkeiset vaikutelmat, ideat ja ajatukset tulisi jakaa ja mahdollisesti keskustella omassa ryhmässä, jotta kaikki opettajat olisivat samalla sivulla ja saisivat ideoita tulevaisuuden työhön. Opettajien näkemykset tilanteesta voivat poiketa toisistaan tai ryhmän on ehkä löydettävä yhteinen lähestymistapa työskentelyyn tämän lapsen ja perheen kanssa. Tiimit, jotka käyttävät aikaa pohtimiseen ja keskusteluun uuden lapsen ja perheen tapaamisesta, ovat paremmin valmistautuneita ottamaan lapsen ja perheen vastaan ryhmään ja tarjoamaan hoivaavan ja ammatillisen ympäristön. Tässä on esimerkkejä kysymyksistä, joita voit käyttää kun käyt kotikäyntiä läpi ryhmäsi kanssa:

- Mitkä olivat ensimmäiset ajatukseni tavatessani tämän lapsen ja perheen?
- Mikä pisti silmään tällä kotikäynnillä?
- Mitä mielestäni lapsi ja perhe tarvitsevat meiltä? Kuinka me voimme yhdessä tiiminä tukea lasta ja perhettä, jotta heillä tulee olemaan positiivinen kokemus päiväkodin aloittamisesta?
- Missä näen mahdollisia haasteita ja miten voin omalla tieto- taidollani auttaa näissä haasteissa?

ONKO KOTIKÄYNNEILLÄ NEGATIIVISIA VAIKUTUKSIA?

Kotikäynneillä on useimmiten positiivisia vaikutuksia. Mutta vanhemmat saattavat olla huolissaan, että heidän kotiansa arvostellaan heidän taloudellisen tilanteensa takia tai opettajat saattavat olla huolissaan omasta puolueellisuudestaan nähdessään perheiden koteja. Nämä tilanteet ovat toki mahdollisia. Mutta tärkein tekijä päiväkodin aloittamisvaiheessa on luottamuksen synty ja se ei onnistu jos huoltajilla tai opettajilla on omia päähänpinttyimiä. On tärkeää yrittää työntää nämä syrjään ja ajatella lapsia ja miten voidaan parhaiten varmistaa että heidän päiväkodin aloituksensa sujuu hyvin, kotikäynnistä alkaen.

Lapset tarvitsevat terveen elinympäristön missä kasvaa, kehittyä, leikkiä ja oppia. Heidän ympäristönsä on alati kehittyvä ja muuttuva. Opettajan tehtävänä on olla esimerkkinä ja tarjota lapsille sopivia käyttäytymismalleja kaikilla elämän osa-alueilla. Tällä tavalla opettajat ja perheet auttavat lapsia tulemaan itsevarmoiksi ja itsenäisiksi, jotka taitavat itsesäätelyn ja osaavat ymmärtää ja kunnioittaa ihmisiä muista kulttuureista.

