

Producido por el grupo: BCS Kindergarten & Preschool (Berlín), ICEC (Helsinki),
Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Haz (Budapest)
(2020)

This is me book

Transición a nuestra escuela infantil



This is me book
Manual para Profesionales de Educación Infantil

Group production by:

Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool (Berlin), ICEC (Helsinki),
Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)



This project has been funded with support from the European Commission.

1. Edition, May 2020

© 2020 Berlin Cosmopolitan School Kindergarten ; Preschool (Berlin), ICEC
(Helsinki), Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other non-commercial uses permitted by copyright law. For permission requests, write to the publisher at the address below.

This publication reflects the views only of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ICCC Group
Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool, Invalidenstrasse 130, 10115
Berlin, Germany

www.iccc.group

CÓMO UTILIZAR ESTE MATERIAL: MIS LIBROS

Estimados educadores,

Más adelante encontrará un material para regalar a las familias antes de que su hijo comience la escuela infantil. Pueden venir con una carta como la de abajo o pueden ser más personalizadas para su clase. Estas preguntas apropiadas para la edad se darán a las familias para cortar y pegar en el libro que se les debe proporcionar. Las familias añadirán cuadros, dibujos, telas, etc. para crear un Mi Libro para que su hijo traiga a la escuela infantil su primer día y vaya al aula. El



propósito de este material es crear una conexión entre el hogar y la escuela infantil, permitiendo que el niño mire el libro cuando necesiten consuelo, se sientan tristes o simplemente quieren ver su libro. Les da un sentido de propiedad y orgullo sobre algo que une su hogar y su aula. La primera página del libro debe tener una foto del niño y su nombre y también la puede decorar el niño.

Edad 1 año: Recomendamos a las familias llenar esto ellos mismos, imprimir fotos y ponerlas en el libro. Por supuesto, pueden mostrárselo al niño y hacerle preguntas mientras lo hacen. Al poner fotos de artículos que les gustan, comer, etc., no dude en recomendar que agreguen la palabra de cada artículo debajo o al lado.

Edad 2 años: Puede ser un poco más interactivo y los niños pueden ayudar a elegir imágenes, imágenes de revistas, etc. que les gustaría poner en el libro. Al poner fotos de artículos que les gustan, comer, etc., no dude en recomendar que agreguen la palabra de cada artículo debajo o al lado.

Edad 3 años: Anime a los padres a hacer aún más colaboración con el niño, su hijo puede hacer dibujos de artículos en él o ayudar a tomar fotos o elegir lo que va en el libro. Al poner fotos de artículos que les gustan, comer, etc., recomiéndenles que agreguen la palabra de cada elemento debajo o al lado.

Edad de 4 y 5 años: Las familias definitivamente pueden hacer esto con el niño, el niño puede hacer tanto como quiera (o poco), pero debe sentir que este es su

libro. Hay espacio para dibujar, el niño también puede utilizar cámaras digitales o desechables para agregar imágenes desde su perspectiva.

Habrán un libro separado para cada grupo de edad. Algunas preguntas se repetirán ya que las respuestas pueden cambiar según la edad. Cada año se enviarán las nuevas preguntas y el libro a los padres para hacer uno nuevo. Los anteriores se pueden llevar a casa al final del año escolar.

Queridas familias,

Here es una pequeña tarea para usted e incluso su hijo mientras se prepara para venir a la escuela Infantil. Esta es también una gran manera de crear un vínculo entre el hogar y la escuela, que es algo muy importante de formar parte de una escuela infantil. A continuación, encontrará las preguntas para la edad de su hijo, y le pedimos que por favor corte las preguntas y las pegue en las páginas en blanco del libro proporcionado. Una vez que las preguntas estén pegadas, usted (y su hijo si es lo suficientemente mayor) puede entonces poner en imágenes del niño / familia, fotos, dibujos, imágenes de revistas, lo que sea relevante para las preguntas hechas para hacer de este libro algo único para ellos. También le pedimos que decore la portada del libro con la foto y el nombre de su hijo para que puedan seleccionar fácilmente su propio libro en el aula.



Tenga en cuenta que este libro posiblemente se utilizará diariamente en el aula de su hijo, así que por favor pegue los materiales lo mejor posible.

Al hacer este libro para o con su hijo, usted puede hacer participar a su hijo de las siguientes maneras:

1. Pregunte si les gustaría ayudar a elegir las láminas para poner las fotos en el libro.
2. Pregunte si pueden ayudar a dar pegamento a la parte posterior de las imágenes y para pegarlas y estirarlas en las páginas.
3. Pida su opinión y anote lo que dicen sobre el libro. Hay muchas maneras en que se pueden participar. Se les puede preguntar: "¿Cuáles son tus juguetes favoritos?", así como "¿Me ayudarás a tomar fotos de este juguete?"
4. Asegúrese de mantener cualquier objeto que pueda ser inseguro lejos del alcance del niño o si tiene la edad suficiente, trabaje con ellos para cortar con tijeras para niños, etc.

Este libro debe ser divertido para usted y su hijo. Si su hijo tiene 3 años o más, no dude en animarlo a dibujar, tomar fotos y participar tanto como sea posible en hacer de este libro algo que estén emocionados de llevar a la escuela infantil y compartir con nosotros. Por favor, háganos saber si tiene alguna duda sobre las preguntas o actividades involucradas en este libro.

EDAD 1 AÑO

Soy yo:

Esta es mi familia:

Estas son personas con las que pasé mucho tiempo:

Estos son los alimentos que me gusta comer:

Estas son cosas con las que juego:

Esta es mi casa:

EDAD 2 AÑOS

Soy yo:

Esta es mi familia:

Estos son los alimentos que me gusta comer:

Esto es lo que me gusta cantar/leer/escuchar:

Esto es con lo que me gusta jugar:

Estos son mis recuerdos del verano:

Estos son animales que me interesan:

Estas son otras cosas que me interesan:

Esta es mi habitación:

EDAD 3 AÑOS

Soy yo:

Esta es mi familia:

Estas son palabras que me gusta decir:

Esto es lo que me gusta cantar/leer/escuchar:

Estos son animales que me interesan:

Esto es lo que hago con mi familia:

Esto es lo que uso bajo la lluvia / en el sol:

Esta es una actividad en la que me involucro a menudo:

Así es como dibujo:

EDAD 4 AÑOS

Este soy yo:

Esta es mi familia:

Esto es lo que me gusta cantar/leer/escuchar:

Estas son las cosas que me interesan:

Esto es lo que hago con mi familia:

Esto es lo que me gusta comer:

Así es como me encanta pasar mi tiempo:

Estos son mis recuerdos del verano:

Esta es la estación del año en la que está mi cumpleaños:

Así es como dibujo:

EDAD 5 AÑOS

Este soy yo:

Esta es mi familia:

Mis intereses son:

Esto es lo que me gusta hacer en el otoño:

Esto es lo que me gusta hacer en el invierno:

Esto es lo que me gusta hacer en la
primavera/verano:

Así es como dibujo ahora:

Esto es lo que hago con mi familia:

Cuando sea grande quiero:

Aquí hay algo más que me gustaría que
supieras de mí:

Los niños necesitan entornos saludables en los que crecer, desarrollarse, jugar y aprender. Sus entornos son complejos y cambiantes.

La tarea del educador es ser un modelo a seguir y proporcionar a los niños opciones y comportamientos apropiados y saludables en todos los aspectos de la vida.

De esta manera, los educadores y las familias están desarrollando niños seguros e independientes que se controlan a sí mismos, tienen un fuerte sentido de autoeficacia y tienen una mentalidad internacional.

