

Producido por el grupo: BCS Kindergarten & Preschool (Berlin), ICEC (Helsinki),
Universidad Camilo Jose Cela (Madrid), Pikler-Haz (Budapest)
(2020)

Estructura del día

Tarjetas de historias



Estructura del día
Manual para profesionales de Educación Infantil

Group production by:

Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool (Berlin), ICEC (Helsinki),
Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)



This project has been funded with support from the European Commission.

1. Edition, May 2020

© 2020 Berlin Cosmopolitan School Kindergarten ; Preschool (Berlin), ICEC
(Helsinki), Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other non-commercial uses permitted by copyright law. For permission requests, write to the publisher at the address below.

This publication reflects the views only of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ICCC Group
Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool, Invalidenstrasse 130, 10115
Berlin, Germany

www.iccc.group

INTRODUCCIÓN

Los miembros del equipo del proyecto trabajan diariamente en un entorno multicultural y tienen este material para dar soporte a los educadores en el tema de la adaptación de los niños en un entorno multilingüe. Este material fue creado teniendo en consideración centros profesionales actuales de educación infantil para ayudarles a proporcionar a los niños una experiencia positiva de adaptación independientemente de su bagaje cultural, social y emocional.

Este libro se centra en:

- Dar la bienvenida a los niños a la escuela infantil
- Apoyar a los niños a entender la estructura diaria
- Fomentar que los niños participen activamente desde el primer día en la escuela.
- Ofrecer al niño un verdadero sentimiento de dominio y empoderamiento a través de la comprensión incluso sin un conocimiento del lenguaje

El siguiente material ofrece ideas y reflexiones de métodos pedagógicos respetuosos a niños de entre 11 meses y 7 años.

Este material ayudará a los educadores en su proceso de aprendizaje permanente y promoverá las mejores prácticas y la pedagogía positiva en el trabajo con niños pequeños.



Morgenkreis

Círculo por la mañana



Excursion

Excursión



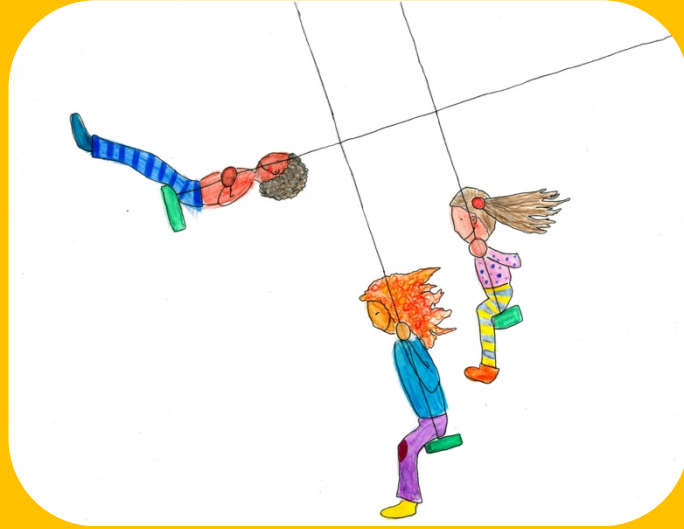
Musik

Música



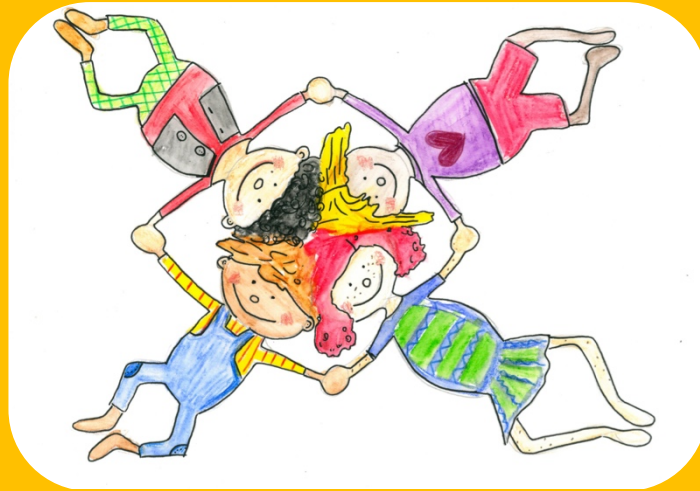
Turnen und
Tanzen

Educación física y
danza



Aussenspiel

Juego en el exterior



Ruhezeit

Tiempo de relax



Mittagsschlaf

Hora de la siesta



Künstlerisches
Gestalten

Diseño artístico



Geschichtenzeit Tiempo de relatos



Entdeckungszeit Tiempo para
explorar



Sauna

Sauna



Wasserspiel

Juego con agua



Versammlung

Asamblea



Imaginarium

Imaginarium



Spätdienst

Turno de tarde
dentro del aula



Spätdienst

Turno de tarde
fuera del aula



Clubs

Clubs



Science Lab

Experimento



Mittagessen

Comida



Frühe Vögel

Madrugadores



Snack

Snack



Bewegungsraum

Aula de
psicomotricidd



Nachmittags-
erzieherzeit

Tiempo de tarde
para educadores



Geburtstagskreis

Celebración de
cumpleaños

Los niños necesitan entornos saludables para crecer, desarrollarse, jugar y aprender. Sus entornos son complejos y cambiantes.

La tarea del educador es ser un modelo a seguir y proporcionar a los niños opciones y comportamientos adecuados y saludables en todos los aspectos de la vida.

De esta manera, los educadores y las familias están desarrollando niños seguros e independientes que se sienten en control de sí mismos, tienen un fuerte sentido de autoeficacia y tienen una mentalidad internacional.

