

Eine Gruppenproduktion von: BCS Kindergarten & Preschool (Berlin), ICEC (Helsinki),
Universidad Camilo Jose Cela (Madrid), Pikler-Haz (Budapest)
(2020)

Tagesstruktur Erzählkarten



Tagesstruktur

Group production by:

Berlin Cosmopolitan School Kindergarten; Preschool (Berlin), ICEC (Helsinki),
Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)



This project has been funded with support from the European Commission.

1. Edition, May 2020

© 2020 Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool (Berlin), ICEC
(Helsinki), Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other non-commercial uses permitted by copyright law. For permission requests, write to the publisher at the address below.

This publication reflects the views only of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ICCC Group
Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool, Invalidenstrasse 130, 10115
Berlin, Germany

www.iccc.group

EINFÜHRUNG

Die Mitglieder des Projektteams arbeiten täglich in multikulturellen Umgebungen und haben dieses Material entwickelt, um Pädagog_innen beim Thema Eingewöhnung von Kindern in einem mehrsprachigen Umfeld zu unterstützen. Dieses Material wurde mit der Absicht geschaffen, eine visuelle Verbindung zum Tagesablauf für Kinder zu schaffen, die sich in einem internationalen Umfeld niederlassen.

Dieses Material legt dabei den Fokus auf:

1. Das Willkommen heißen der Kinder im Kindergarten
2. Unterstützung der Kinder beim Verständnis der Tagesstruktur
3. Förderung der aktiven Beteiligung von Kindern ab dem ersten Kindertag
4. Dem Kind das Gefühl von Errungenschaft und Selbstwertsteigerung vermitteln, durch Verständnis der Tagesstruktur auch ohne Sprachkenntnisse

Nutzt man diese Plankarten im Gruppenraum vom ersten Tag an, hilft man den Kindern sich an ihrer neuen Umgebung zu orientieren und versetzt sie in die Lage vorherzusagen, was an ihrem Tag geschehen wird. Kinder unter drei Jahren sollten möglichst echte Fotos für die jeweiligen Aktionskarten zur Verfügung haben, um die verschiedenen Abschnitte des Tages zu demonstrieren. Erzieher_innen können Fotos der Aktivitäten ausdrucken und auf der Rückseite der bereitgestellten Plankarten kleben.

Diese Karten können auch an Eltern gegeben werden, um diese den Kindern zu Hause zu zeigen und somit die Verbindung zwischen Heim und Kindergarten zu schließen.



Morgenkreis

Morning circle



Ausflug

Excursion



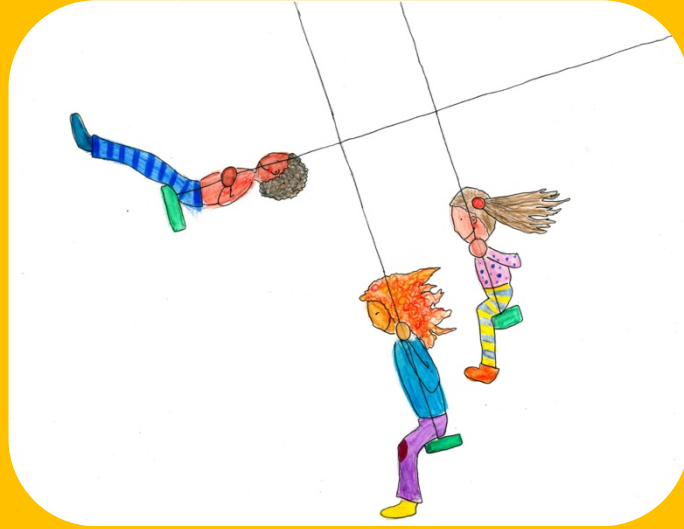
Musik

Music



Turnen und Tanzen

Gymnastics and
dance



Außenspiel

Outside play



Ruhezeit

Quiet time



Mittagsschlaf

Nap time



Künstlerisches
Gestalten

Artistic design



Geschichtenzeit

Story time



Entdeckungszeit

Explore time



Sauna

Sauna



Wasserspiel

Water play



Versammlung

Assembly



Imaginarium

Imaginarium



Spätdienst drinnen

Inside late care



Spätdienst draußen

Outside late care



Klubs

Clubs



Experimente

Science lab



Mittagessen

Lunch



Frühe Vögel

Early birds



Snack

Snack



Bewegungsraum

Movement Room



Nachmittags-
erzieherzeit

Afternoon Teachers
Time



Geburtstagsfeier

Birthday
Celebration

Morgenkreis

Morning circle

Ausflug

Excursion

Musik

Music

Turnen und Tanzen

Gymnastics and
dance

Außenspiel

Outside play

Ruhezeit

Quiet time

Mittagsschlaf

Nap time

Künstlerisches
Gestalten

Artistic design

Geschichtenzeit

Story time

Entdeckungszeit

Explore time

Sauna

Sauna

Wasserspiel

Water play

Versammlung

Assembly

Imaginarium

Imaginarium

Spätdienst drinnen Inside late care

Spätdienst
draußen

Outside late care

Klubs

Clubs

Experimente

Science lab

Mittagessen

Lunch

Frühe Vögel

Early birds

Snack

Snack

Bewegungsraum

Movement Room

Nachmittags-
erzieherzeit

Afternoon Teachers
Time

Geburtstagsfeier

Birthday
Celebration

Kinder brauchen eine gesunde Umgebung, in der sie wachsen, sich entwickeln, spielen und lernen können. Ihre Umgebungen bieten komplexe Anforderungen und verändern sich stetig. Aufgabe der Pädagog_innen ist es, ein Vorbild zu sein und den Kindern in allen Lebensbereichen hilfreiche und gesunde Möglichkeiten und Verhaltensweisen zu bieten. Auf diese Weise tragen Erzieher_innen und Familien dazu bei, selbstbewusste und unabhängige Kinder, mit einem starken Gefühl von Selbstwirksamkeit und Offenheit, zu erziehen.

