

Eine Gruppenproduktion von: BCS Kindergarten & Preschool (Berlin), ICEC (Helsinki),
Universidad Camilo Jose Cela (Madrid), Pikler-Haz (Budapest)
(2020)

Day Structure Cards Story Cards



Day Structure Cards

Group production by:

Berlin Cosmopolitan School Kindergarten; Preschool (Berlin), ICEC (Helsinki),
Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)



This project has been funded with support from the European Commission.

1. Edition, May 2020

© 2020 Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool (Berlin), ICEC
(Helsinki), Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other non-commercial uses permitted by copyright law. For permission requests, write to the publisher at the address below.

This publication reflects the views only of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ICCC Group
Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool, Invalidenstrasse 130, 10115
Berlin, Germany

www.iccc.group

ESITTELY

Työskentelemme päivittäin monikulttuurisessa ympäristössä. Voimme käyttää tätä materiaalia apuna lapsen aloittaessa päiväkodin. Tämän materiaalin tarkoituksena on visualisoida päivän kulku lapselle päiväkodissa.

Tämä materiaali:

- **Toivottaa lapset tervetulleeksi päiväkotiin**
- **Tukee lasta päivittäisten rutiinien ymmärtämisessä**
- **Osallistaa lasta aktiivisesti ensimmäisestä päiväkotipäivästä alkaen**
- **Voimaannuttaa lasta ymmärtämään vaikka yhteistä kieltä ei olisi.**

Tässä materiaalissa esiteltävien kuvakorttien käyttö ryhmässä auttaa lasta ymmärtämään rutiineja ja ennakoimaan mitä seuraavaksi tapahtuu. Alle 3-vuotiailla kannattaa käyttää oikeita valokuvia ryhmästään. Opettajat voivat ottaa valokuvia päivän eri hetkistä ja laittaa ne järjestykseen sopivalle paikalle lapsien nähtäväksi.

Nämä kortit voidaan myös antaa huoltajille. He voivat siten kotona kertoa päiväkotipäivän kulusta omalla äidinkielellään. Näin voidaan lujittaa kodin ja päiväkodin välistä suhdetta.



Morning circle

Aamupiiri



Excursion

Retki



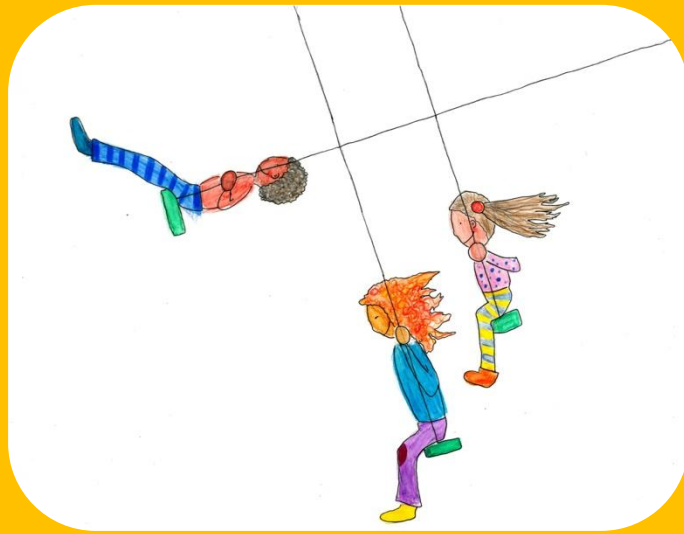
Music

Musiikkituokio



Gym and dance

Jumppatuokio



Outside play

Ulkoilu



Quiet time

Lepohetki



Nap time

Päiväunet



Art

Kädentaidot



Story time

Tarinahetki



Exploration time

Tutkiminen



Sauna

Sauna



Waterplay

Vesileikki



Assembly

Kokoontuminen



Imaginarium

Roolileikki



Late care inside

Myöhäishoito
sisällä



Late care outside

Myöhäishoito
ulkona



Clubs

Kerhot



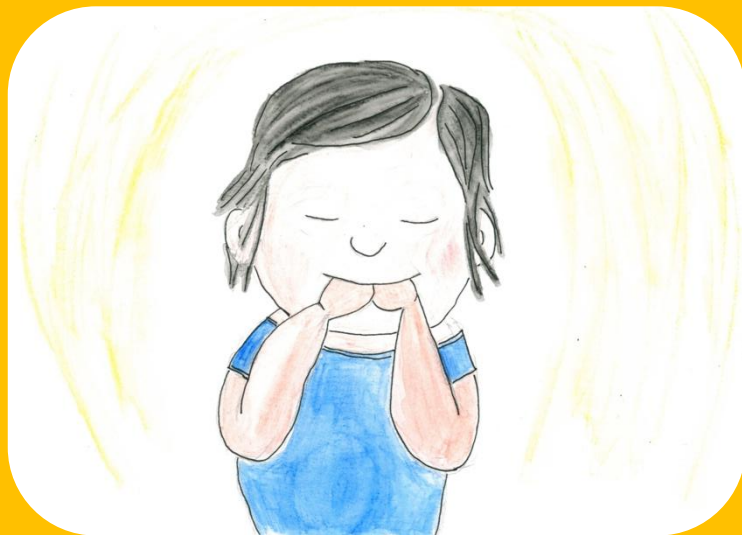
Science Lab

Tiedetuokio



Lunch

Lounas



Early Birds

Aamuvirkut



Snack

Välipala



Movementroom

Liikuntasali



Afternoon teacher
time

Iltapäivän
opettajan aika



Birthday
celebration

Syntymäpäivän
juhlinta

Lapset tarvitsevat terveen elinympäristön missä kasvaa, kehittyä, leikkiä ja oppia. Heidän ympäristönsä on alati kehittyvä ja muuttuva. Opettajan tehtävänä on olla esimerkkinä ja tarjota lapsille sopivia käyttäytymismalleja kaikilla elämän osa-alueilla. Tällä tavalla opettajat ja perheet auttavat lapsia tulemaan itsevarmoiksi ja itsenäisiksi, jotka taitavat itsesäätelyn ja osaavat ymmärtää ja kunnioittaa ihmisiä muista kulttuureista.

