

Eine Gruppenproduktion von: BCS Kindergarten & Vorschule (Berlin), ICEC (Helsinki),
Universidad Camilo Jose Cela (Madrid), Pikler-Haz (Budapest) (2020)

Das bin ich - Buch

Übergang in unseren Kindergarten



Das bin ich - Buch

Group production by:

Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool (Berlin), ICEC (Helsinki),
Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)



This project has been funded with support from the European Commission.

1. Edition, May 2020

© 2020 Berlin Cosmopolitan School Kindergarten ; Preschool (Berlin), ICEC
(Helsinki), Universidad Camilo José Cela (Madrid), Pikler-Ház (Budapest)

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other non-commercial uses permitted by copyright law. For permission requests, write to the publisher at the address below.

This publication reflects the views only of the authors, and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ICCC Group
Berlin Cosmopolitan School Kindergarten & Preschool, Invalidenstrasse 130, 10115
Berlin, Germany

www.iccc.group

SO VERWENDE ICH DAS MATERIAL:

DAS BIN ICH

Liebe Erzieher_innen,

Nachfolgend finden Sie ein Material, welches Sie den Familien geben können, bevor das Kind in Ihren Kindergarten kommt. Das Material kann mit einem kurzen Anschreiben versehen werden, wie dem Beispiel im Anschluss an diese Seite, oder ein Anreiz für eine mehr personalisierte Version für Ihre Gruppe sein. Die Vorlage mit den altersgerechten Fragen sollte den Familien zur Verfügung gestellt werden, um die einzelnen Abschnitte gemeinsam auszuschneiden und später in ein



Me Book einzufügen. Die Familien können dann Fotos, Zeichnungen, Textilien und Ähnliches zu dem Me Book ihres Kindes hinzufügen, um ein individuelles und persönliches Buch mit ihrem Kind für die Zeit im Kindergarten zu erstellen. Sie können dieses Buch dann an dem ersten Tag in den Kindergarten mitbringen und dem Kind geben, wenn es das erste Mal in die Gruppe geht. Der Zweck dieses Buches ist es, eine (emotionale) Verbindung zwischen dem Zuhause und dem Kindergarten zu schaffen. Es soll als Stütze dienen, um das Kind emotional und sozial zu stärken. Es kann das Buch anschauen, wenn es Trost braucht, verunsichert ist oder einfach nur sein Buch sehen möchte. Vielleicht möchte es ja auch sein Buch und die Geschichten darin mit anderen Kindern teilen. Das personalisierte Buch gibt den Kindern ein Gefühl der Eigenverantwortung und Stolz und kann so eine positive Verbindung zwischen dem Zuhause und dem Kindergarten herstellen. Die Titelseite des Buches sollte ein Foto des Kindes und dessen Namen zeigen und kann von dem Kind weiter dekoriert werden.

1 Jahr alt: Wir empfehlen Familien, das Buch als Eltern selbst auszufüllen, Fotos auszudrucken und diese einzukleben. Die Eltern können ihrem Kind das Buch natürlich zeigen und ihm Fragen stellen und das Kind soweit wie möglich in den Gestaltungsprozess miteinbinden. Vielleicht kann das Kind das Buch ein wenig dekorieren. Jeder Abschnitt sollte mit Bildern, Fotos oder Zeichnungen und entsprechenden Bezeichnungen von den Eltern versehen werden.

2 Jahre alt: In diesem Alter kann das Buch zu einem größeren Teil zusammen mit dem Kind gestaltet werden. Nun können die Kinder helfen, Fotos, Bilder, Zeichnungen, Stoffe und Bezeichnungen auszuwählen und dem Buch hinzuzufügen.

3 Jahre alt: Ermutigen Sie die Eltern, noch mehr mit dem Kind zusammen an dem Buch zu arbeiten. Ihr Kind kann Bilder von Gegenständen darin zeichnen oder helfen, Fotos zu machen und auszuwählen, was in das Buch geht. Außerdem kann das Kind noch mehr zu dem Buch und den einzelnen Abschnitten sagen, was zusätzlich in das Buch aufgenommen werden kann.

4 und 5 Jahre alt: Familien können das Buch in diesem Alter mit dem Kind gemeinschaftlich gestalten. Das Kind kann so viel oder wenig davon tun, wie es möchte. Aber das Kind sollte das Gefühl haben, dass es sein oder ihr ganz persönliches Buch ist. Es sollte Raum zum Zeichnen und kreativen Gestalten gegeben werden. Die Kinder können auch digitale Fotos machen oder beispielsweise Einwegkameras verwenden, um Bilder aus ihrer Perspektive hinzuzufügen.

Für jede Altersgruppe wird ein eigenes Buch erstellt. Das heißt, es gibt jedes Jahr ein neues Buch für das Kind. Es kann sein, dass sich einige Fragen wiederholen. Das ist in Ordnung, da sich die Antworten auf die einzelnen Fragen verändern und erweitern. Jedes Jahr sollten Sie den Eltern die neuen Fragen rechtzeitig zukommen lassen, damit diese ein neues Buch erstellen können. Die vorherigen Bücher können am Ende des Schuljahres von den Kindern nach Hause mitgenommen werden.

Liebe Familien,

Hier ist eine kleine Aufgabe für Sie und Ihr Kind, während Sie sich auf die bevorstehende Zeit im Kindergarten vorbereiten. Der Übergang in den Kindergarten ist ein wichtiger und aufregender Abschnitt in dem Leben Ihres Kindes und sollte bestmöglich begleitet werden. Das beiliegende Material kann genutzt werden, um ein personalisiertes Buch von, mit und über ihr Kind zu erstellen. Das gemeinsam erstellte Buch soll ihr Kind durch die Zeit im Kindergarten begleiten und bietet eine wertvolle und ganz persönliche Verbindung zwischen dem Zuhause und dem Kindergarten. Es ist ein Teil von Zuhause und dem Leben des Kindes außerhalb des

Kindergartens, welcher in den Kindergarten in Form eines Buches mitgebracht wird und das Kind so in einer besonderen Weise unterstützt und vorbereitet.

Sie finden unter der jeweiligen Altersklasse bestimmte Fragen über ihr Kind und wir bitten Sie, die Fragen auszuschneiden und sie auf die leeren Seiten eines Buches zu kleben. Vielleicht kann ihr Kind helfen, das Buch auszusuchen. Sobald die Fragen eingeklebt sind, können Sie (und Ihr Kind, wenn es alt genug ist) Bilder des Kindes und der Familie, Fotos, Zeichnungen, Bilder aus Zeitschriften, Stoffe und Dekorationen hinzufügen. Wir bitten Sie auch, die Vorderseite des Buches mit einem Foto und dem Namen Ihres Kindes zu schmücken, damit es dieses Buch ganz einfach als sein eigenes im Kindergarten zuordnen kann.



Bitte beachten Sie, dass dieses Buch möglicherweise täglich von Ihrem Kind verwendet wird, also kleben oder befestigen Sie bitte die Materialien so gut wie möglich. Sie können Ihr Kind bei der Gestaltung des Buches auf folgende Weise miteinbeziehen:

1. Fragen Sie, ob ihr Kind dabei helfen möchte, die Bilder und Fotos auszuwählen, die es in das Buch aufnehmen möchte.
2. Fragen Sie, ob ihr Kind helfen möchte, einen Klebestift zu verwenden und Kleber auf der Rückseite der Bilder aufzutragen und Ihnen dabei zu helfen, die Bilder auf den Seiten anzubringen und fest zu drücken.
3. Erkundigen Sie sich nach Anmerkungen des Kindes und notieren Sie sich, was ihr Kind zu den Fragen oder über bestimmte Dinge sagt. Es gibt viele Möglichkeiten, wie sie ihr Kind miteinbeziehen können. Sie können fragen: "Was sind deine Lieblingsspielzeuge?", "Willst du mir helfen, dieses Spielzeug zu fotografieren?" oder "Magst du ein Bild dazu malen?".
4. Achten Sie bei dem Erstellen des Buches darauf, alle Gegenstände, die gefährlich sein könnten, von der Reichweite des Kindes fernzuhalten. Wenn ihr Kind alt genug ist, arbeiten Sie mit ihnen zusammen, wie beispielsweise mit einer kinderfreundlichen Schere zu schneiden. So können sie das gemeinsame Erstellen als einen Lernanlass und Übung für ihr Kind nutzen.

Die Gestaltung dieses Buches soll Ihnen und Ihrem Kind Spaß machen. Wenn Ihr Kind drei Jahre oder älter ist, ermutigen Sie es, zu zeichnen, zu fotografieren und so viel wie möglich an der Erstellung des Buches beteiligt zu sein. Ziel ist es, das Buch zu etwas zu machen, dass Ihr Kind gerne in den Kindergarten mitbringt und uns zeigen möchte! Bei Fragen oder Anmerkungen, sprechen Sie uns gerne an.

1 JAHR ALT

Das bin ich:

Das ist meine Familie:

Das sind die Menschen, mit denen ich viel Zeit
verbringe:

Das sind Gerichte und Lebensmittel, die ich
gerne esse:

Mit diesen Dingen spiele ich gerne:

Das ist mein Zuhause:

2 JAHRE ALT

Das bin ich:

Das ist meine Familie:

Das sind Gerichte und Lebensmittel, die ich
gerne esse:

Das singe/lese/höre ich gerne:

Mit diesen Dingen spiele ich gerne:

Dies sind meine Erinnerungen aus dem Sommer:

Dies sind Tiere, für die ich mich interessiere:

Dies sind weitere Dinge, für die ich mich
interessiere:

Das ist mein Zimmer:

3 JAHRE ALT

Das bin ich:

Das ist meine Familie:

Das sind Worte, die ich gerne sage:

Das singe/lese/höre ich gerne:

Dies sind Tiere, für die ich mich interessiere:

Das mache ich mit meiner Familie:

Das trage ich im Regen/in der Sonne:

Diese Aktivität verfolge ich häufig:

So zeichne ich:

4 JAHRE ALT

Das bin ich:

Das ist meine Familie:

Das singe/lese/höre ich gerne:

Dies sind Dinge, für die ich mich interessiere:

Das mache ich mit meiner Familie:

Das esse ich gerne:

So verbringe ich gerne meine Zeit:

Dies sind meine Erinnerungen aus dem Sommer:

Das ist die Jahreszeit meines Geburtstages:

So zeichne ich:

5 JAHRE ALT

Das bin ich:

Das ist meine Familie:

Meine Interessen sind:

Das mache ich gerne im Herbst:

Das mache ich gerne im Winter:

Das mache ich gerne im Frühjahr/Sommer:

So zeichne ich jetzt:

Das mache ich mit meiner Familie:

Wenn ich groß bin, möchte ich:

Das möchte ich noch über mich sagen:

Kinder brauchen eine gesunde Umgebung, in der sie wachsen, sich entwickeln, spielen und lernen können. Ihre Umgebungen bieten komplexe Anforderungen und verändern sich stetig. Aufgabe der Pädagog_innen ist es, ein Vorbild zu sein und den Kindern in allen Lebensbereichen hilfreiche und gesunde Möglichkeiten und Verhaltensweisen zu bieten. Auf diese Weise tragen Erzieher_innen und Familien dazu bei, selbstbewusste und unabhängige Kinder, mit einem starken Gefühl von Selbstwirksamkeit und Offenheit, zu erziehen.

